

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito Social

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza..... N°..... D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tlfno.....

Convocatoria: junio 2020

ELIJA 5 DE LAS 7 PROPUESTAS SIGUIENTES: (1 punto cada una)

1. La población. Defina los siguientes conceptos: esperanza de vida, tasa bruta de mortalidad, saldo migratorio, crecimiento natural, crecimiento real.
2. La agricultura ¿Cuáles son los dos grandes tipos de agricultura que existen en el mundo? Explíquelas brevemente.
3. La industria. Definición, tipos de industria y principales elementos del proceso industrial.
4. Defina: monarquía, república, democracia, dictadura, pluralismo.
5. ¿Qué es el comercio? Explique las diferencias entre el comercio exterior y el comercio interior.
6. La ONU ¿Cuándo se creó? ¿Cuáles son sus principales objetivos? Enumere sus principales organismos.
7. Complete el mapa situando correctamente:

Océano Atlántico / Australia / Cordillera de los Andes / Mar Mediterráneo / Desierto del Sahara / Isla de Cuba/ Apeninos / Océano Pacífico /Mar Cantábrico /India.



ELIJA 5 DE LAS 7 PROPUESTAS SIGUIENTES: (1 punto cada una)

1. ¿Qué es el Paleolítico? ¿Qué etapas hubo? ¿Cómo vivían los seres humanos en esa etapa?
2. Egipto. ¿Qué grupos sociales había en la sociedad egipcia? descríbalos. Explique todo lo que sepa sobre la religión egipcia.
3. La arquitectura romana: características fundamentales y principales edificios públicos.
4. Sitúe cronológicamente la Revolución Francesa ¿Qué grupos sociales fueron protagonistas de esta revolución? ¿Qué consecuencias tuvo?
5. ¿Por qué la Constitución de Cádiz significó el fin del Antiguo Régimen en España? ¿En qué año se promulgó? Cite sus rasgos más significativos.
6. Primera Guerra Mundial. Causas ¿Qué países se enfrentaron en ella?
7. La Segunda República española ¿Cómo se llegó a su proclamación? ¿De cuándo a cuándo duró? ¿Cuáles fueron sus etapas?

PUNTUACIÓN TOTAL DEL ÁMBITO SOCIAL: 10 PUNTOS